

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «Улыбка»

Пришкольный
лагерь



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МОБУ Новогеоргиевская
СОШ
Протокол № 35
от 12.05.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО
классных
руководителей МОБУ
Новогеоргиевская СОШ
Протокол № 3
от 12.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ
Новогеоргиевская СОШ
_____ Т.Н. Бочкова
12 мая 2025 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Улыбка»
в профильной смене «Орлята России, это МЫ!»**

Автор программы:
Доманина Ирина
Александровна, Кондратович
Ирина Алексеевна

Содержание программы:

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	3-5
3. Цель и задачи программы	5-6
4. Сроки реализации программы	6
5. Возраст детей	6
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6
7. Формы и методы реализации программы	7-8
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	8
9. Направления и виды деятельности	8-10
10. Механизм реализации программы	10-12
11. Условия реализации программы	13-18
• Нормативно-правовое обеспечение	13-14
• Перечень организаторов и участников программы	14-15
• Педагогические условия	15
• Материально-техническое обеспечение	15-17
• Кадровое обеспечение	17
• Методическое обеспечение	17-18
12. Режим дня лагеря	18
13. Содружество Орлят России	18-19
14. Календарный план работы	19-23
15. Диагностика	23-24
16. Ожидаемые результаты	24-26

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ Новогеоргиевская СОШ «Улыбка»
2.	Цель программы	Создание условий для получения полноценного отдыха и успешной социализации детей и подростков МОБУ Новогеоргиевская СОШ
3.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-оздоровительное ➤ Патриотическое ➤ Организационное ➤ Интеллектуальное ➤ Творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Доманина Ирина Александровна, Кондратович Ирина Алексеевна учитель истории, учитель математики и физики
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа» (МОБУ Новогеоргиевская СОШ)
6.	Адрес, телефон	692572, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с. Новогеоргиевка, ул. Краснодарская, 26 8(42344)54-8-10
7.	Место реализации	МОБУ Новогеоргиевская СОШ
8.	Количество учащихся	70 учащихся
9.	Возраст учащихся	7 – 13 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	<p>І смена : 02 июня – 24 июня;</p> <p>ІІ смена : 26 июня – 16 июля;</p>

Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» (далее Программа воспитания) на базе МОБУ Новогеоргиевская СОШ подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
12. Региональные нормативные акты (**указы/постановления субъекта РФ**)
13. Локальные акты образовательной организации:
14. Устав школы
15. Положение о лагере с дневным пребыванием
16. Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ Новогеоргиевская СОШ, оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МОБУ Новогеоргиевская СОШ, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Улыбка», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ Новогеоргиевская СОШ

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель и задачи программы

Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Пропаганда здорового образа жизни.-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.-Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств у детей.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. |
|---|

Возраст детей:

7-13 лет

Срок реализации программы:

2 смена –02.06.2025 г. –16.07.2025 г.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

Направления и виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Патриотическое
- Организационное

- Интеллектуальное;
- Творческое;

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • День России (12 июня) • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков и макетов «Мой город!» • Модуль «Орлята России» • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» (презентация, викторина, слушание детских патриотических песен)
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания. • Эрудит-шоу «Кто хочет стать путешественником?» • Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у детей чувства прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом) • Просмотр фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования

Механизм реализации программы:

№ п	Содержание	Сроки
1	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• заседание штаба воспитательной работы;• заседания МО классных руководителей;• проведение родительских собраний;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• Проведение «Школы вожатых» с учениками старших классов, желающими быть вожатыми на смене• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Февраль – май
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск программы «Улыбка»;	Июнь – для 2 смены

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	
3	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	Июнь, июль
4	<p>Заключительный аналитический этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	Июль, август, сентябрь

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.3172-24
- Устав МОБУ Новогеоргиевская СОШ.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. Акт приемки лагеря.
- План работы.

Перечень организаторов программы:

- Администрация МОБУ Новогеоргиевская СОШ.
- Педагогический коллектив школы.
- ФАП с. Новогеоргиевка.

Участники программы:

учащиеся МОБУ Новогеоргиевская СОШ

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. закупку	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Бюджет, родительская доплата за подвоз	Заведующая пищеблоком
		продуктов	
Кабинет	Творческая мастерская	Материальная	Старший

штаба воспитательной работы	вожатых, воспитателей, руководителей кружков	база школы	воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

медицинский работник

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

№ п/п	Ф.И.О. работника лагеря	Должность в лагере
1	Кондратович Ирина Алексеевна	Начальник лагеря 1 смены
2	Доманина Ирина Александровна	Начальник лагеря 2 смены
3	Ещенко Наталия Борисовна	Воспитатель
4	Садова Альбина Николаевна	Воспитатель
5	Клименко Галина Сергеевна	Воспитатель
6	Шаповалова Ольга Владимировна	Воспитатель
7	Дроздов Андрей Сергеевич	Воспитатель
8	Сергеева Анастасия Дмитриевна	Воспитатель
9	Вертянова Наталья Константиновна	Воспитатель
10	Селиверстова Оксана Сергеевна	Воспитатель

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Коллективные творческие дела
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на два отряда. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Ожидаемые результаты:

- - Укрепление здоровья детей;
- - Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала.
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Режим дня лагеря:

РЕЖИМ ДНЯ

Пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка»

МОБУ Новогеоргиевская СОШ

Время	План работы	
8.20 – 8.45	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.»
8.50 – 9.00	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
9.00 - 9.10	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.15 - 9.40	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.40 - 10.00	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану.	«Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов»
10.00 – 10.30	Спортивно- оздоровительный час	«Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
10.30-13.00	Экскурсии, походы, подготовка к мероприятиям по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
13.00-13.40	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.40 -15.00	Мероприятие по плану (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
15.00 -15.10	Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
15.10-15.30	Линейка. Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

«Содружество Орлят России»

В течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Календарный план работы:

План работы лагерной смены «Улыбка»

Все учащиеся делятся на 2 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Запланированные мероприятия проводятся в лагере по распорядку, то есть каждый отряд участвует в мероприятии (концерт, развлечение, викторина, игра, конкурс и т. д.)

Каждый день лагерной смены будет посвящен путешествию по стране «Орлята России».

- « Орленок - Хранитель;
- «Орленок – Эрудит»;
- «Орленок – Спортсмен»;
- «Орленок – Мастер»;
- «Орленок – Доброволец»;
- «Орленок – Лидер»;
- «Орленок – Эколог»;

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

Заповеди:

-  Экипаж – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый 26.06</i> «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Открытие лагерной смены. Встреча детей, формирование отрядов 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Викторина «Знаешь ли ты ...?» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День второй 27.06</i> «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День третий 30.06</i> «Орленок-фантазёр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Торжественная линейка посвященная открытию лагеря. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». 6. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День четвёртый 01.07</i> «Орлёнок- читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин « Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Шкатулка читателя». 5. Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День пятый 02.07</u> «Орлёнок- читатель»</p>	<p>2. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. День русского языка. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День шестой 03.07</u> «Орленок-доброволец»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс «Цветик семицветик» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День седьмой 04.07</u> «Орленок-патриот»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина – Россия, Оренбургская земля» 3. Игровая программа «Делу время – потехе час» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День восьмой 07.07</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • шашки • шахматы <p>3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<p><u>День девятый 08.07</u> «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я и мой Интернет» 2. Конкурс рисунков «Моя семья» 3. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День десятый 09.07</u> «Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Посещение кинотеатра «Нива». 4. Экскурсия в пожарную часть с. Новогеоргиевка. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 6. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День одиннадцатый 10.07</u> «Орленок-повар»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Наши земляки- герои СССР» Беседа 3. Акция «Экологический десант» 4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 7. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День двенадцатый 11.07</u> «Орленок-художник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Читаем о войне. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлянской летописи»

<p><u>День тринадцатый 14.07</u></p> <p>«Орленок-путешественник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в страну знаний» 3. Экскурсия в Покровский парк или Изумрудную долину. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День четырнадцатый 15.07</u></p> <p>«Орленок-музыкант»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День пятнадцатый 16.07</u></p> <p>«Орленок-лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Фольклорная интерактивная программа для детей «День Бабы Яги» (КСК) 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Подведение итогов смены. Торжественная линейка. 6. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.

<p><u>День четырнадцатый 20.06</u></p> <p>«Орленок-музыкант»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p> <p>2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.</p> <p>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День пятнадцатый 23.06</u></p> <p>«Орленок и его друзья»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</p> <p>2. Танцевальный час «В ритмах детства».</p> <p>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День шестнадцатый 24.06</u></p> <p>«Орленок-на все руки мастер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</p> <p>2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»</p> <p>3. Оренбуржье в годы ВОВ. Беседа</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><u>День восемнадцатый 26.06</u></p> <p>«Орленок-защитник»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»</p> <p>2. Экологический час « Будь другом природы»</p> <p>3. Викторина «Знаешь ли ты историю России?»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

«Анкетирование»

Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Улыбка”, в профильной смене «Орлята России, это МЫ!»?(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)_____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)_____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

7. Выступить с каким-либо предложением
8. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях: А. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

XIII Что означают буквы РДДМ:

1. Я не знаю
2. Российское детское движение
3. «Российское Движение Школьников»

XIV Хотел бы ты познакомиться с направлениями и возможностями РДДМ

1. Думаю, да
2. Очень хочу
3. Пока не знаю

АНКЕТА «ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось _____
_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____
10. Что нового я узнал для себя о проекте «Орлята России» _____
11. Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)

12. РДДМ(Российское движение детей и молодежи) для меня это(можно выбрать несколько вариантов ответа):
 - 1) Веселая игра;
 - 2) Много друзей и единомышленников;
 - 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
 - 4) Я пока не понял(а);
 - 5) Другое _____

13. Больше всего мне понравился трек «Орлята России»: _____
Потому что я люблю _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730016

Владелец Бочкова Татьяна Николаевна

Действителен с 13.06.2024 по 13.06.2025